

Beilage zur Halbjahresinformation der Grundschule / Grundlage für ein dokumentiertes Lernentwicklungsgespräch: Lernentwicklung und erreichte Kompetenzen

Klasse 2n 1. Schulhalbjahr 2016/17

Vor- und Zuname **Anton Muster**

Hinweis für 1Plus-Anwender:

Es ist wenig sinnvoll, auch die Zeilen auszudrucken, die man im Moment noch nicht oder gar nicht mehr ankreuzen möchte.

Daher gibt es auch die Rasterdruckoption "Nur angekreuzte Kompetenzen drucken".

Dann erhält jedes Kind einen Bericht mit den nur bei ihm angekreuzten Aussagen.

Auch die Erstellungszeit für solche Berichte verkürzt sich dann.

Verhalten	A	B	C	D
Anton war kontaktfreudig und aufgeschlossen				
Er begegnete anderen respektvoll und höflich				
Er hielt sich an Regeln und Vereinbarungen				
Er ging sorgfältig mit Arbeitsmaterialien und Schuleigentum um				
Er hörte bei Kritik zu und war bereit, sich damit auseinanderzusetzen				
Er nahm auch die Interessen anderer wahr				
Er übernahm Aufgaben und Pflichten für die Gruppe und die Klasse				
Er setzte sich für andere oder deren Interessen ein				
Arbeiten	A	B	C	D
Kooperationsfähigkeit				
Anton hielt vereinbarte Regeln in Partner- oder Gruppenarbeit ein				
Er beteiligte sich an gemeinsamen Planungen und übernahm Aufgaben				
Er konnte auf die Beiträge anderer eingehen				
Er zeigte Verständnis für Mitschüler und bot Hilfe an				
Er konnte selbst Hilfe annehmen				
Leistungsbereitschaft und Leistungsvermögen				
Anton zeigte aktives Interesse an Themen und brachte eigene Ideen mit ein				
Er war bereit, sich anzustrengen und bei Schwierigkeiten nachzufragen				
Er arbeitete zielstrebig, motiviert, ausdauernd und eigenständig mit				
Er zeigte auch bei schwierigen Aufgaben Durchhaltevermögen				
Er arbeitete zügig, kam mit den Zeitvorgaben zurecht				
Zuverlässigkeit und Sorgfalt				
Anton erschien pünktlich zum Unterricht				
Er erledigte seine Aufgaben vollständig und sorgfältig, hielt Ordnung				
Er überprüfte und überarbeitete seine Arbeiten selbstständig und gewissenhaft				

Religionslehre	A	B	C	D
Anton konnte beschreiben, wie in biblischen Schöpfungstexten die Welt als Werk Gottes gedeutet wird				
Er konnte in eigenen Worten biblische Geschichten nacherzählen und darin Beziehungen zu eigenen Erfahrungen und Fragen entdecken				
Er konnte beschreiben, was Kirchen zu besonderen Orten macht				
Er konnte darstellen, wie Feste und Festzeiten im Kirchenjahr gefeiert werden und Brauchtum gelebt wird				
Er entwickelte Verständnis für andere Religionen und ihre Mitglieder				
Er beteiligte sich an der Gestaltung von Schülergottesdiensten				
Bemerkungen: - keine -				

Deutsch	A	B	C	D
Lesefähigkeit und Leseverstehen entwickeln				
Anton konnte geübte Texte fließend lesen und verstehen				
Er konnte unbekannte Texte verständlich vorlesen				
Er konnte den Inhalt des Gelesenen wiedergeben				
Handschrift entwickeln - richtig schreiben				
Anton konnte Buchstaben zunehmend formstabil, geläufig und lesbar ausführen				
Er entwickelte eine flüssige und gut lesbare Handschrift				
Er konnte Texte methodisch sinnvoll abschreiben				
Er konnte geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben				
Er konnte gelernte Rechtschreibregeln korrekt anwenden				
Umgang mit Texten und Medien - Texterschließungsstrategien				
Anton konnte Leseinteressen äußern und Schreibideen entwickeln				
Er schrieb nach Anregungen kleine eigene Texte				
Er konnte Bildergeschichten folgerichtig erfassen, wortgewandt mit Adjektiven ausschmücken und aufschreiben				
Er konnte verschiedene Medien dem Schreibanlass entsprechend nutzen				
Er nutzte freie Schreibzeiten				
Er konnte verschiedene Arten von Sachtexten nutzen				
Er konnte bei Verständnisproblemen Verstehenshilfen verwenden				
Er konnte die äußere Form von Texten mithilfe der Begriffe Überschrift, Zeilen, Abschnitt, Kapitel beschreiben				
Er konnte erste Lesestrategien entwickeln (z.B. Unterstreichen, Schlüsselwörter finden, unbekannte Wörter klären)				
Mündlicher Sprachgebrauch und Präsentieren				
Anton sprach deutlich und in angemessener Lautstärke				
Er war imstande, sich klar und gewandt auszudrücken				
Er konnte kurze Texte, Reime und Gedichte - auch auswendig - betont vorlesen und vortragen				
Er konnte ein Kinderbuch flüssig und folgerichtig präsentieren				
Er konnte Spielszenen zu ausgewählten Texten gestalten				
Bemerkungen: - keine -				

Mathematik	A	B	C	D
Zahlen und Operationen				
Anton erfasste den Zahlenraum bis 100				
Er konnte Anzahlen erfassen, nennen und auf verschiedene Weise darstellen				
Er konnte in vorgegebenen Schritten vorwärts und rückwärts zählen				
Er verstand das Zehnersystem und konnte damit umgehen				
Er addierte und subtrahierte im Zahlenraum bis 100 sicher und schnell				
Er beherrschte die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins				
Er konnte die Grundaufgaben des Kopfrechnens aus dem Gedächtnis abrufen				
Er verstand Zusammenhänge zwischen Rechenoperationen und Umkehroperationen				
Er nutzte geschickt Rechenvorteile und fand eigene Rechenwege				
Er konnte Rechenfehler finden, erklären und korrigieren				
Er konnte arithmetische Muster erkennen, beschreiben und fortsetzen				
Er konnte arithmetische Muster selbst entwickeln und erklären				
Messen und Größen				
Anton konnte Geldbeträge bis 100 Euro bestimmen, ordnen und wechseln				
Er konnte Längen schätzen, messen und zeichnen				
Er konnte Uhrzeiten ablesen und Zeitspannen bestimmen				
Er konnte einfache Sachprobleme mit Größen aus der Erfahrungswelt lösen				
Raum und Form				
Anton konnte Flächen und Formen beschreiben (rund, eckig, Anzahl der Seiten und Ecken) und ebene Figuren (Viereck, Dreieck, Kreis) erkennen				
Er konnte symmetrische Figuren erkennen und konkret handelnd herstellen				
Er konnte Flächen mit unterschiedlichen Formen legen, auslegen und vergleichen				
Er konnte Flächeninhalte durch das Auslegen mit Einheitsquadraten bestimmen				
Er konnte geometrische Körper erkennen, benennen, beschreiben und nach Eigenschaften sortieren				
Er konnte Strecken abmessen und zeichnen				
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit				
Anton konnte Daten durch Beobachtungen sammeln und strukturiert darstellen (z.B. mit Strichlisten, Tabellen oder einfachen Diagrammen)				
Er konnte aus einfachen Tabellen und Diagrammen Informationen herauslesen				
Er konnte einfache Zufallsexperimente durchführen und beschreiben				
In Kontexten rechnen				
Anton konnte einfache Sachaufgaben lösen				
Er konnte zu Bildern oder Zahlensätzen Rechengeschichten erfinden				
Er konnte Zeichnungen, Strichlisten, Säulen- und Balkendiagramme sowie Tabellen) sachbezogen interpretieren und selbst entwickeln				
Er konnte einfache Knobelaufgaben durch Probieren lösen				
Bemerkungen: - keine -				

Englisch	A	B	C	D
Anton konnte auf kurze Anweisungen, Aufforderungen und Fragen entsprechend reagieren				
Er konnte sein Repertoire an alltäglichen Redewendungen erweitern				
Er konnte englischsprachige Rollen in geübten Situationen übernehmen				
Er konnte eingeübte Reime, Lieder und kleine Sequenzen von Rollenspielen vortragen				
Er konnte alters- und lernstandsangemessenen Hörtexten inhaltlich folgen				
Er konnte die Satzmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen erkennen				
Er konnte seinen Grundwortschatz angemessen erweitern				
Er konnte kurze englische Texte inhaltlich verstehen und auf Deutsch wiedergeben				
Er konnte Zahlen sowie bestimmte und unbestimmte Mengen benennen				
Er konnte häufig verwendete Präpositionen unterscheiden				
Er konnte das Schriftbild bekannter Wörter erkennen und Bildern zuordnen				
Er konnte einzelne gut bekannte Wörter abschreiben				
Bemerkungen: - keine -				

Sachunterricht	A	B	C	D
Kind und Gesellschaft				
Anton konnte verschiedene Gesichtspunkte des Lebens in Gemeinschaft erfassen, verstehen und sich dazu äußern				
Er konnte Umgangsformen, Rituale und Regeln für das Zusammenleben bewusst wahrnehmen, akzeptieren und anwenden				
Er konnte Gründe für die Entstehung von Konflikten beschreiben und Konfliktlösungsstrategien finden				
Er war in der Lage, sich in andere kulturelle Lebensweisen hineinzuversetzen				
Er konnte verschiedene Medien benennen und sinnvolle Verwendungsmöglichkeiten beschreiben				
Gesundheit, Tiere und Pflanzen				
Anton konnte Verhaltensweisen zur Gesunderhaltung des Körpers begründen und zeigen				
Er konnte den Aufbau einer Pflanze untersuchen, zeichnen und beschreiben				
Er konnte mindestens eine Pflanze ziehen und pflegen sowie deren Wachstum und Entwicklung über einen angemessenen Zeitraum dokumentieren				
Er konnte Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen beobachten und beschreiben				
Er konnte Gründe für Tierhaltung nachvollziehen und bei einem Tier näher erkunden				
Naturphänomene und Technik				
Anton konnte Naturphänomene (z.B. Bewegungsmöglichkeiten in der Luft, Licht und Schatten, Töne und Geräusche) beschreiben und untersuchen				

Er konnte einfache Werkzeuge benennen und sachgemäß benutzen				
Er konnte Materialien zum Bauen zweckgemäß auswählen und verwenden				
Er baute aus Alltagsmaterialien stabile Türme und begründete deren Standfestigkeit				
Er konnte die Funktionsweise des Hebelprinzips erfahren und beschreiben				
Raum und Mobilität, Zeit und Wandel				
Anton konnte Wegverläufe in vertrauten Orten beschreiben und bildlich festhalten				
Er konnte Regeln für Fußgänger benennen und einhalten				
Er konnte sich mit Roller, Inliner oder Fahrrad verkehrsgerecht und sicherheitsorientiert verhalten				
Er konnte wichtige Ereignisse des eigenen Lebens auf einer Zeitleiste darstellen				
Bemerkungen: - keine -				

Musik	A	B	C	D
Anton zeigte Experimentierfreude mit Stimme und Instrumenten				
Er konnte in angemessener Tonlage und Lautstärke singen				
Er konnte auf andere hören, gemeinsam einsetzen und Lieder singen (auch auswendig)				
Er konnte musikalische Grundelemente hörend unterscheiden (piano – forte, langsam – schnell, tief – hoch)				
Er setzte Klangkörper im richtigen Rhythmus ein				
Er konnte unterschiedliche Instrumente am Klang erkennen				
Er konnte vorhandene und selbst gebaute Instrumente benennen und mit ihnen musizieren				
Er kannte erste Elemente der Notation und musikalische Grundbegriffe				
Er setzte Musik in Bilder, einfache Bewegungsabläufe und Spielszenen um				
Bemerkungen: - keine -				

Kunst und Werken	A	B	C	D
Anton konnte mit unterschiedlichen Zeichenmitteln auf verschiedenen Bildgründen experimentieren und seine Fertigkeiten dabei erweitern				
Er konnte Farben mischen, benennen und zum Gestalten einsetzen				
Er konnte mit geeigneten Materialien und Farben stempeln und drucken				
Er konnte Werkzeuge und Verbindungsmittel erproben und sachgemäß anwenden				
Er konnte mit Material variantenreich Objekte schaffen				
Er konnte mit selbst hergestellten Figuren einfache Spielszenen erfinden und darbieten				
Bemerkungen: - keine -				

Bewegung, Spiel und Sport	A	B	C	D
Anton konnte an Spielen teilnehmen und sich kooperativ und fair verhalten				
Er konnte beim Kämpfen Stoppsignale des Gegenübers beachten				
Er bewies beim Laufen, Werfen und Springen Geschick, Kraft und Ausdauer				
Er erweiterte sein Bewegungsrepertoire (z.B. balancieren, sich rollen, drehen und wälzen, schaukeln und schwingen) an verschiedenen Geräten				
Er führte gymnastisch-tänzerische Grundformen geschickt aus und variierte sie (Gehen, Laufen, Hüpfen, Federn, Springen, Schwingen)				
Er lernte im Wasser grundlegende schwimmerische Fertigkeiten				
Bemerkungen: - keine -				

A: trifft vollständig zu B: trifft überwiegend zu C: trifft teilweise zu D: trifft kaum zu

Datum: 20. Juli 2017

Klassenlehrer/-in

Gesehen! Erziehungsberechtigte/r: _____